*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnoza w pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultet |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie struktury i organizacji pomocy społecznej a także ma elementarną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej. Zna metody działania w pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat prawidłowości i zaburzeń więzi społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności o dysfunkcjach |
| C2 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) |
| C3 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie sposoby pozyskiwania danych do diagnozy (z wykorzystaniem metod i technik z nauk społecznych) z obszaru pracy socjalnej i identyfikowania rządzących nimi prawidłowości i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej | K\_W09  K\_W10  K\_W15 |
| EK\_02 | Student umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną  Student potrafi dokonywać samodzielnie analizy złożonych problemów społecznych oraz prognozować procesy społeczne i zjawiska społeczne  Student umie analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U02  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_03 | Student jest gotów do inicjowania działań z zakresu prowadzenia diagnozy w pracy socjalnej | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Przegląd i zagadnienia definicyjne |
| Diagnoza problemu społecznego a diagnoza sytuacji jednostki. Kontakt diagnostyczny – cechy i rodzaje  Zasady i reguły diagnozowania w pracy socjalnej  Podstawowe techniki stosowane w diagnozie  Specyficzne obszary diagnozy klientów pomocy społecznej |
| Analiza sytuacji wstępnej i uwarunkowania diagnozy w pracy socjalnej  Diagnoza środowiska rodzinnego klienta pomocy społecznej  Diagnoza bezrobotnego klienta pomocy społecznej  Diagnoza bezdomnego klienta pomocy społecznej  Diagnoza klienta pomocy społecznej -ofiara przemocy domowej |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Przygotowanie Diagnozy Rodziny | Ćwiczenia  Ćwiczenia |
| Ek\_ 02  EK\_03 | AKTYWNOść  Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu diagnozy rodziny. W ramach referatu studenci przygotowują indywidualną diagnozę oraz projekt pomocy i wsparcia rodziny w określonym środowisku lokalnym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 28 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Chojak M. (2009). *Drzewo problemów – sposób na efektywniejszą pracę ze współczesną rodziną*, W: K. Duraj-Nowakowska, U. Gruca-Miąsik (red.), *Rodzina, diagnoza, profilaktyka i wsparcie.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Garvin Ch. D., Seabury B. A. (1998). *Działania interpersonalne w pracy socjalnej 1. Procesy i procedury.* Warszawa: Interart.  Ignasik A., Olber E., Maciejewska-Dłubała M., Kubiak-Hornaitko M. (2014). *Narzędzia pracy socjalnej.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. https://www.wrzos.org.pl  Kaczmarek G., Karlińska B., Kruczek A., Płatek I., Polak M., Sobkowiak M. (2014). *Praca socjalna z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną z uwzględnieniem osób z zaburzeniami psychicznymi.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. https://www.wrzos.org.pl  Lipowicz E. (2014). *Praca socjalna z rodziną. Diagnoza, projektowanie, zmiana.* Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski.  Ławniczak D., Marszałkowska M., Mierzejewska B., Polczyk D., Zeller L. (2014). *Standard pracy socjalnej z rodziną z dziećmi*, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. https://www.wrzos.org.pl  Staręga-Piasek J., Balon K., Rutkiewicz G,. Stec K., Szmaglińska I., Zielony M. (2014). *Standard pracy socjalnej z osobami starszymi*, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. |
| Literatura uzupełniająca:  Brown P., Lyson M., Jenkins T. (2011) *From diagnosis to social diagnosis*. Social Science and Medicine, p. 1-5.  https://www.scribd.com/document/285782601/From-Diagnosis-to-Social-Diagnosis  Flaszyńska E. (2017). *Praca z osobami długotrwale bezrobotnymi z perspektywy pracownika ośrodka pomocy społecznej.* W*:* A. Lewicka-Zelent, *Przemoc rodzinna. Aspekty psychologiczne, pedagogiczne i prawne.* Warszawa*:* Difin.  Gąsiorek M. (2011). *Rodzinny wywiad środowiskowy w postępowaniu w sprawach pomocy społecznej.* Wrocław: Gaskor.  Klimczak W. (2017). *Praca terapeutyczna z problemem przemocy w rodzinie alkoholowej.* W: A. Lewicka-Zelent, *Przemoc rodzinna. Aspekty psychologiczne, pedagogiczne i prawne*, Warszawa: Difin.  Kotarski H., Piróg K. (2018). *Rzeszowska diagnoza społeczna 2017.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Schimanek T. (2015). *Diagnozowanie problemów społecznych*, Warszawa: Wyd. Chromapress. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)